



# Attività a tema

AGESCI  
Branca L/C

Lo scouting è l'atteggiamento di esplorazione e proiezione verso l'ignoto tipico della proposta scout: ai bambini sono proposte esperienze che li accompagnano a **osservare, dedurre e agire**, diventando loro stessi protagonisti della loro crescita. Le attività a tema sono uno degli strumenti della Branca Lupetti e Coccinelle con cui questo atteggiamento viene proposto ai bambini.

## Art. 32 del Regolamento Metodologico

### ATTIVITÀ A TEMA

*Le attività a tema impegnano il branco e il cerchio in un lavoro che si sviluppa in un periodo di tempo relativamente lungo. Sono finalizzate al raggiungimento di un obiettivo comune, concreto, chiaramente conosciuto dai bambini.*

*Le attività a tema:*

- permettono ai bambini di organizzare comunitariamente un'attività scegliendo tempi e modi di realizzazione;
- danno a tutti la possibilità, data la molteplicità dei ruoli, di partecipare e di esplicitare le proprie capacità;
- offrono l'opportunità di imparare tecniche nuove;
- comportano il momento finale di verifica comune di ciò che si è raggiunto.

Le definizioni che seguono sono tratte (a volte volutamente in modo testuale) dal sussidio *Attività a tema* edito da Ancora nel 1973 e nel 1984. E' curioso rileggere la presentazione della seconda edizione, laddove i Responsabili Nazionali scrivevano: *"congediamo alle stampe questa nuova edizione con la speranza che una sua rinnovata diffusione possa contribuire a ridare alle Attività a tema quel brio e quella nitidezza di immagine che il trascorrere del tempo ha forse un po' offuscato"*.

Lo spirito di questo scritto può essere il medesimo ed il suo scopo quello di evidenziare la struttura essenziale, a cui attenersi con fedeltà, di uno strumento fondamentale del metodo Lupetti/Coccinelle da far rivivere per consentire di offrire ai singoli L/C ed alle intere Comunità di Branco/Cerchio occasioni di protagonismo reale.

### La definizione:

Sono **"una tecnica di animazione per stimolare la continuità dell'impegno e l'abitudine alla collaborazione tra i gruppi"** e che permette di acquisire un valore grazie al raggiungimento di un obiettivo concreto scelto dalla Comunità e condiviso da ciascun Lupetto e Coccinella.

L'attività scout è per sua natura strettamente legata alla realtà: le attività a tema sono un'occasione di azione concreta della comunità attraverso un lavoro collettivo, articolato in ruoli diversi per i membri della comunità.

Le attività a tema mirano a presentare e a fare acquisire alcuni valori al Branco/Cerchio, tenendo conto delle capacità e possibilità di tutti i Lupetti/Coccinelle.

Ogni bambino è chiamato a svolgere un ruolo ben preciso e utile, nel contesto dell'azione comunitaria.

La riflessione che offriamo sulle Attività a tema vuole puntualizzare alcuni aspetti di questo strumento per favorirne un proficuo utilizzo nella Pista di Branco e nel Sentiero di Cerchio.

Partendo dall'esperienza raccolta nel Regolamento Metodologico, si danno quindi alcune **indicazioni concrete** sull'uso dello strumento e **spunti per riflettere** sulle scelte educative che ne costituiscono l'orientamento.

Questo documento, che nasce nell'incontro degli Incaricati Regionali L/C e della Pattuglia Nazionale del Novembre 2009, si inserisce nel percorso di riflessione sugli strumenti del metodo. In particolare tale riflessione si inquadra nel cammino di elaborazione nato dal Forum delle Pattuglie Regionali di Branca del giugno 2008 e recepito nei successivi Programmi Nazionali.

Buona Caccia e Buon Volo!  
*Cinzia Pagnanini  
Massimo Bertolucci  
Don Andrea Lotterio  
Arcanda, Akela e Baloo  
d'Italia*

*La Pattuglia Nazionale L/C  
Gli Incaricati Regionali L/C*

2 giugno 2010  
Festa della Repubblica

Le attività a tema consentono alla Comunità di **lavorare insieme con uno stesso scopo**; ciascuno grazie alla molteplicità dei ruoli partecipa mettendo a frutto le proprie capacità e realizzando il proprio impegno. L'attività a tema nasce dalle esigenze e si muove verso la progressiva concretizzazione delle idee dei singoli Lupetti/Coccinelle e della Comunità stessa.

A ciascuno è chiesto in misura di ciò che gli è stato assegnato di dare...

### Richiedono:

- vera scelta dell'impegno da parte dei singoli e della Comunità, realizzata attraverso un processo decisionale effettivo;
- preparazione e realizzazione dell'attività da parte di tutti i componenti del B/C, ciascuno con un proprio ruolo ben preciso;
- uno scopo concreto e tangibile, condiviso e conosciuto da tutti;
- una verifica comunitaria del risultato raggiunto.

### La struttura:

Le attività a tema sono scelte dalla comunità di Branco/Cerchio in clima di Famiglia Felice e pertanto devono essere proposte quando tale clima si sia già consolidato.

Il tema prescelto è coerente con le esigenze e i bisogni della comunità di Branco/Cerchio, l'obiettivo finale è concreto e noto a tutti. All'interno delle attività a tema convivono proposte di

Lavorare e giocare per la famiglia Scoiattolo erano la stessa parola. Questo faceva sì che ogni cosa venisse fatta con entusiasmo e con impegno per il bene comune

natura diversa tra le quali i bambini sono chiamati a scegliere. La partecipazione ai diversi gruppi è occasione di crescita personale per ogni bambino e quindi un momento importante nella sua pista/sentiero. I gruppi non devono essere troppo numerosi, in modo da favorire il protagonismo di ciascun bambino. A ciascuno è infatti assegnato un ruolo per il raggiungimento dell'obiettivo finale in modo tale che l'impegno di ognuno contribuisca alla crescita della comunità, quest'ultima è chiamata a sostenere ogni suo membro nel portare a termine il suo impegno. I capi vigilano affinché non si perda di vista l'obiettivo finale ma non si sostituiscono ai bambini nel loro impegno.

Le attività a tema hanno una durata limitata nel tempo. E' necessaria una verifica finale.

### Possibili sinergie con la Progressione Personale del Lupetto/Coccinella:

Al bambino viene offerta la possibilità di acquisire o affinare una competenza che sarà chiamato poi a spendere per la comunità di Branco/Cerchio . La suddivisione in piccoli gruppi di interesse favorisce il protagonismo di ogni bambino che il capo potrà osservare e conoscere in un tempo meno strutturato e definito delle altre normali attività di Branco/Cerchio .

Costituiscono per ogni componente del Branco/Cerchio e in particolare per il Consiglio degli Anziani un'occasione per vivere la responsabilità.

Si attua anche nelle attività a tema in modo autentico ed attuale il senso dell'autoeducazione: il bambino è infatti il principale protagonista della propria crescita poiché viene accompagnato a sviluppare il proprio senso critico, acquisendo sempre più consapevolezza delle conseguenze del proprio agire.

Le attività a tema possono essere l'occasione per avvistare prede e impegni o scoprire il gusto di coltivare una specialità.

Poiché la forza del branco è nel lupo, e la forza del lupo è nel branco.

### **Valori positivi che entrano in gioco:**

Ai bambini è offerta un'occasione di democrazia nella scelta dell'attività e uno stimolo al superamento dell'individualismo nel ruolo che ognuno ricopre per la comunità. Il raggiungimento dell'obiettivo finale impone di acquisire una mentalità progettuale. Vengono favoriti il trapasso di nozioni da bambino a bambino, il meccanismo virtuoso dell'emulazione di buone pratiche, capendo, conoscendo e [apprezzando gli altri attraverso il lavoro](#).

Le attività a tema permettono di guardare al di fuori della comunità di B/C e di incidervi in modo concreto.

### **Possibili risultati:**

Il clima di Famiglia Felice, prerequisito necessario, potrà uscire rafforzato da un'attività a tema portata a termine con successo e favorirà il passaggio dalla dimensione individuale a quella collettiva in cui ciascuno è responsabile per gli altri. Sono [un'occasione di acquisizione delle virtù del buon cittadino](#) e di formazione dello spirito critico.

#### Possibili letture...

- Attività a tema, AGESCI Branche Lupetti/Coccinelle, Editrice Ancora, Milano 1984
- Davide Dellai, Attività a Tema, Proposta Educativa 5/2009